

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище №49»

Утверждаю:

Директор ГБПОУПУ №49

 В.П. Акимов

« 1 »  20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина : **Теоретическая подготовка водителей категории «С»**

Индекс дисциплины **МДК.02.01**

Профессия:

**СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»**

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: 5-6

Теоретическое обучение: 136 час.

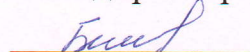
Самостоятельная работа: 68 час.

Всего: 204 час

Экзамен

Согласовано:

зам. директора по УПР

 Е.А. Белова

« 1 »  20 23 г.

п. Серп и Молот
2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 35.01.13

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Составитель (автор): Агеенко А.Н.

Рассмотрено
Предметной (цикловой)
Комиссией
Протокол № 1
от 31.08.2023г.

Агеенко А.Н. Агеенко

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета
30.08.2023г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортировка грузов

1.1. Область применения программы

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих <1>.

<1> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
-соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- автомобиля
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнение работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны и техники безопасности;
- основы безопасности управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав

средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 68 часа;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по **эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2.3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
Индивидуальное проектное задание	34
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	34
Экзамен	6

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортировка грузов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правила дорожного движения и основы безопасности движения		107	
Тема 1.1. Правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> <p>2.Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями</p>	20	3

	<p>предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>3. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.</p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>4. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p> <p>5. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено</p>	
--	--	--

движение задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

6. Расположение транспортных средств на проезжей

части. Требования к расположению транспортных средств на

проезжей части в зависимости от количества полос для

движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным

путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения

транспортных средств на проезжей части.

7. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости

движения. Ограничения скорости в населенных пунктах.

Ограничения скорости вне населенных пунктов, на

автомагистралях для различных категорий транспортных

средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор

дистанции и интервалов. Особые требования для водителей

тихоходных и большегрузных транспортных средств.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и

дистанции. Обгон и встречный разезд. Обязанности водителя

перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места,

где обгон запрещен.

Встречный разезд на узких участках дорог. Встречный разезд

на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения

правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы

стоянки транспортных средств на стоянку. Длительная

стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при

постановке транспортного средства на стоянку. Места, где

остановка и стоянка запрещены.

8. Средства регулирования дорожного движения. Значения

	<p>сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.</p> <p>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p> <p>Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущество.</p> <p>9. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.</p> <p>Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.</p> <p>Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.</p> <p>10. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству,</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	---	----------------------------

имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки транспортных средств перед переездом.

Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.

Движение в жилых зонах.

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.

	<p>Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена.</p> <p>Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.</p> <p>Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).</p>	<p>3</p> <p>3</p>	
<p>Тема 2.1. Правила перевозки грузов и пассажиров</p>	<p>Практическое занятие по темам</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.</p> <p>Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.</p> <p>Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.</p> <p>2.Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие</p>	<p>45</p> <p>2</p>	

	<p>согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.</p>	
<p>Тема 3.1. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>2</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН.</p> <p>Понятие об уголовной ответственности.</p> <p>Состав преступления. Виды наказаний.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности).</p> <p>Условия наступления уголовной ответственности.</p> <p>2. Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.</p> <p>3. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.</p>	

	<p>Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.</p> <p>Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.</p> <p>4.О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p>	1
<p>Тема 4.1. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.</p>	<p>Практическое занятие по темам</p> <p>Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии (ДТП).</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.</p> <p>Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно — следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.</p> <p>Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.</p> <p>Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p>	1
<p>Тема 5.1. Основы безопасности управления транспортными средствами</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Зрение, слух и осязание — важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание,</p>	8

	<p>память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания.</p> <p>Различные причины отвлечения внимания, в том числе: застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве.</p> <p>2. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.</p> <p>Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.</p> <p>3. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.</p>	
--	---	--

Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.

4. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.

Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.

5. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды

	<p>дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.</p> <p>6. Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 — 120 секунд), средняя (12 — 15 секунд) и ближняя (4 — 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.</p> <p>7. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.</p> <p>Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в</p>	3
		3

	<p>различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.</p> <p>8.Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.</p> <p>Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов и пассажиров, включая детей и животных.</p> <p>Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулированию систем обеспечения комфорта. Действия при аварийных показаниях приборов.</p> <p>9.Приемы действия органами управления. Техника руления. Особенности управления транспортным средством при наличии ABS.</p> <p>Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p> <p>Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв сцепления — условие безопасности движения.</p> <p>Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	---	----------------------------

	<p>Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.</p> <p>10. Способы парковки и стоянки транспортного средства.</p> <p>Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.</p> <p>Обгон и встречный разезд.</p> <p>Проезд железнодорожных переездов.</p>	2	3
<p>Тема 6.1. Действия водителя в нештатных ситуациях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.</p> <p>Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.</p> <p>Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p>	1	3
<p>Тема 7.1. Медицинская аптечка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Назначение аптечки. Содержимое аптечки. Применение содержимого аптечки.</p> <p>Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в</p>		

	<p>ДТП. Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило «золотого часа». Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.</p> <p>Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.</p> <p>Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.</p>	3
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.</p> <p>1. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</p>	1
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для</p>	1
		3

	<p>иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.</p> <p>Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.</p> <p>Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</p> <p>1.Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.</p> <p>Основные транспортные положения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом «натаскивания» на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема. Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «лежа на спине», «лежа на животе».</p> <p>Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты).</p> <p>Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	---	-------------------------------------

	<p>Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь.</p> <p>1. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей. Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и прямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</p>	1	3
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов прямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение</p>	1	3

	<p>приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».</p> <p>Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p> <p>1. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

	<p>закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание протившокового положения, согревание пострадавших</p> <p>1.Первая помощь при ранениях. Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждение жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.</p> <p>1.Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	----------------------------

	<p>отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Имobilизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоимobilизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.</p> <p>Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.</p> <p>1. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.</p> <p>Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.</p> <p>Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>
--	---	----------------------------

	<p>первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.</p> <p><u>Лабораторные работы</u></p> <p>1 Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. 3 Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.</p> <p>1 1. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании. Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.</p>	<p>3</p>
--	--	----------

	<p>Холодовая травма, первая помощь.</p> <p>Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.</p> <p>Погревание, первая помощь.</p> <p>Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.</p> <p>Первая помощь при острых отравлениях. Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством.</p> <p>Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p> <p>Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем.</p> <p>Порядок оказания первой помощи.</p> <p>Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Признаки утомления водителя, появляющиеся в процессе вождения: соматические, психоэмоциональные.</p> <p>Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания</p>	
--	--	--

	<p>(обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.</p> <p>Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Решение ситуационных задач по темам: «Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушие)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром».</p> <p>Первая помощь при политравме.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: «Политравма» для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.</p> <p>Экзамен:</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>29</p>	
<p>Раздел 2. Управление автомобилем</p> <p>Тема 2.1. Устройство автомобиля</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение и классификация грузовых автомобилей. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие</p>	<p>3</p>	<p>3</p>

	<p>основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики грузовых автомобилей. Органы управления. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления. Системы обеспечения комфортных условий в кабине.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение, устройство и работа систем питания карбюраторного двигателя (и работающего на газе). Виды топлив для автомобильных двигателей, их характеристики и свойства. Экологические требования к различным видам топлива.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>1.(Газораспределительный и декомпрессионный механизм) 2.(Кривошипно-шатунный механизм)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Устройство и назначение трансмиссии. Схемы трансмиссии с одним или несколькими ведущими мостами. Назначение коробки передач. Назначение, устройство и работа делителя передач. Управление коробкой передач с делителем. Назначение, принцип действия, устройство и работа синхронизатора. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (механической, автоматической).</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>1.(Трансмиссия, сцепления) Содержание учебного материала</p> <p>Ходовая часть. Виды подвесок, назначение и устройство. Назначение и работа амортизаторов. Назначение и устройство передней подвески автомобиля. Работа деталей передней подвески. Углы установки передних колес. Устройство и работа задней подвески. Работа</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	---	--	----------------------------

деталей подвески. Система регулирования давления воздуха в шинах. Виды кабин. Оперение. Платформа . Особенности устройства автомобилей-самосвалов. Лебедка.			
Лабораторные работы	1		
1. (Ходовая часть)			
Содержание учебного материала	2		3
Назначение тормозной системы. Особенности устройства и работы тормозной системы с гидравлическим приводом. Устройство и работа тормозной системы с пневматическим приводом. Контроль давления воздуха в системе пневматического привода тормозов. Назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы.			
Лабораторные работы	2		
(Тормозная система)			
Содержание учебного материала	2		3
Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, рулевого механизма, привода управляемых колес.			
Основные требования, предъявляемые к рулевым управлениям.			
Лабораторные работы	2		
1.(Рулевого управления)			
Содержание учебного материала	2		3
Периодичность и объем работ, выполняемых при техническом Эксплуатационные материалы и их назначение. Условия, вызывающие ускоренный выход из строя шин, аккумуляторных батарей и повышенный расход эксплуатационных материалов. Сроки службы шин и аккумуляторных батарей.			

	<p>Нормы расхода топлива для автомобилей. Расход топлива при низких температурах, в горной местности, при работе в тяжелых дорожных условиях. Нормы расхода моторных и трансмиссионных масел, пластических смазок и специальных жидкостей. Пути повышения сроков службы шин и аккумуляторных батарей, экономии топлива, смазочных и других эксплуатационных материалов.</p>		3
<p>Содержание учебного материала</p>	<p>не запускается. Посторонние стуки в двигателе. Дымный выпуск отработавших газов (голубой дым, белый дым, черный дым). Перегрев двигателя. Низкое давление масла. Двигатель не развивает полной мощности. Увеличенный свободный ход рулевого колеса. Тугое вращение рулевого колеса. Недостаточная эффективность торможения. Неполное растормаживание всех колес. Притормаживание одного из колес. Занос или увод автомобиля в сторону при торможении</p>	1	3
<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1. Основные сведения об электричестве. Источники электрической энергии: аккумуляторные батареи, генераторы. Их назначение, устройство и работа. Неисправности систем зажигания и способы устранения их.</p>	2	3
	<p>Лабораторные работы</p> <p>1.(Электрооборудование тракторов, и комбайнов. Источники электрической энергии. Система зажигания)</p>	1	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</p>			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.

Примерная тематика домашних заданий

Движение через железнодорожные пути

Движение по автомагистралям

Движение в жилых зонах

Перевозка людей

Виды правонарушений. Административная ответственность

Уголовная ответственность

Гражданская ответственность

Дорожные знаки

Предупреждающие знаки

Знаки приоритета

Предписывающие знаки

Информирующие знаки

Знаки особых предписаний

Информационные знаки

Знаки сервиса

Знаки дополнительной информации

Действия водителя при дорожно-транспортном происшествии

Назначение и основные типы трансмиссий.

Рабочий цикл двигателя

Работа кривошипно-шатунного механизма

Основные детали газораспределительного механизма.

Назначение системы питания.

Общее устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов.

<p>Принцип работы и общее устройство двигателя. Механизмы и системы двигателя. Трансмиссия Ходовая часть, рулевое управление, тормоза, рабочее и вспомогательное оборудование, электрооборудование</p>		
<p>Всего</p>	<p>204</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

- устройства тракторов;
- правила дорожного движения лабораторий
- технических измерений;
- электрооборудования тракторов;

- Оборудование учебного кабинета:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - модели светофоров
 - набор плакатов по ПДД

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Устройства тракторов:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству тракторов).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технические измерений:

Рабочие места по количеству обучающихся;
Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

2. Электрооборудования тракторов:

Рабочие места по количеству обучающихся;
Система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя, контрольно - измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования.

3. Тракторов:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

4. Правила дорожного движения

Рабочие места по количеству обучающихся;

- модели светофоров
- набор плакатов по ПДД
- компьютеры с программами по ПДД

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Правила дорожного движения российской федерации 2017г.
2. Первая помощь: учебник водителя транспортных средств П261 категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / (В.Н. Николенко, Г.М. Кавалеский, А.В. Гаркави, Г.М. Карнаухов).-12-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2015. -160с.
3. Грузовые автомобили : учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования /В.А. Родичев. -11-е изд., испр. –М. :издательский центр «Академия», 2014. – 240с.
4. Устройство автомобилей : учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / М.: издательский центр «Академия», 2017. -528с.

Дополнительные источники:

1. **Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие**Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2006г
2. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. – М.: Изд. «За рулём», 2003. – 383 с.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002г
4. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2006г.
5. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
6. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2004.
7. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб.пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008. – 399 с.
8. **С. В. Березин. Справочник автомеханика**Издательство: Феникс, 2008 г.,352 с.
9. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2006г.
- 10.«Грузовой автомобиль» - Родичев В.А.; Академия. 2005г.
- 11.«Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении»: Учебник для нач. проф. образования/ С.А.Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.

12. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2008г.
13. «Техническая механика», Вереина Л.И.; учебное пособие, (6-е изд., стер.), «Академия», 2008г.
14. А.Г. Пузанков, «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2007 г.

Отечественные журналы

«Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>;

«Автомир»;

«За рулем».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- управлять транспортным средством	Лабораторно- практические занятия;
-выполнять работы по транспортировке грузов.	Лабораторно- практические занятия
-проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Лабораторно- практические занятия
-выполнять технологические операции по регулировки машин и механизмов	Лабораторно- практические занятия
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов	Лабораторно- практические занятия

<p>- Правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа.</p>
<p>-Правила перевозки грузов и пассажиров</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа</p>
<p>Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа внеаудиторная дифференцированный зачет .</p>
<p>-устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа</p>
<p>-мощность обслуживаемого двигателя</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа</p>
<p>-средства и виды технического обслуживания тракторов</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа</p>
<p>-способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа</p>